



EDUCACIÓ INFANTIL

INFORMACIÓ AMPLIADA CURS 2020-2021

ÍNDEX

1. METODOLOGIA
2. ADAPTACIÓ
3. RESOLUCIÓ DE CONFLICTES
4. RÀTIO
5. RECURSOS HUMANS
6. HORARI

1. METODOLOGIA

- La metodologia establida en l'etapa d'Infantil està basada en el treball per racons i projectes i està basada en la participació, el diàleg, l'aprenentatge significatiu, la globalització i l'atenció a la diversitat. Els eixos sobre els quals s'estructura l'organització de l'aula són els següents:
- **L'assemblea.** És el cor de la classe. A més de començar el dia en ella, passar llista, mirar el temps... ací es gestiona i organitza el dia; es presenten les activitats a realitzar; aprenen conceptes i procediments nous; parlem de coses que ens interessin; se solucionen problemes que van sorgint amb la convivència; expliquem contes; aprenem cançons; es voten i decidim acords... però, sobretot, és el lloc en el qual cada xiquet és el protagonista perquè s'expressa davant dels altres i se sent escoltat per tots.

- **Els racons.** Són espais delimitats en l'aula en els quals es realitzen activitats concretes. El material del racó delimita les activitats però és cada xiquet o xiqueta el que tria el racó al que vol anar, depenent de quina de les activitats proposades li agrada més. Cada activitat té uns objectius didàctics i amb la seua realització es treballen uns continguts curriculars concrets. Aquests racons són flexibles i oberts, poden romandre al llarg del curs, es poden reduir, ampliar o canviar en funció de les necessitats o demandes que vagen sorgint. Tots els racons són lliures, és a dir, els alumnes van al que volen i romanen en ell el temps que volen. Aquesta organització de l'aula i del treball afavoreix que cada xiquet pugui tenir el seu propi ritme de treball.
- **Els projectes de treball** constitueixen un mètode molt atractiu per als xiquets, ja que neixen dels seus interessos o de situacions imprevistes que van sorgint en l'aula. També és una manera d'implicar a les famílies en l'aprenentatge, perquè les famílies ajuden als xiquets a cercar informació necessària per a poder realitzar el projecte en la classe. A més d'açò, els projectes fomenten i estimulen la participació dels xiquets i els ajuden a expressar els seus coneixements i interessos. L'elecció dels mateixos es realitza de forma democràtica i es tria la més votada per tots.
- **Ambients**
L'objectiu dels ambients és crear espais temàtics per investigar, experimentar i aprendre. On es fan servir i optimitzen recursos aprofitant tots els espais i materials possibles. Cada ambient se situa en aula diferent amb uns materials i unes accions concretes que els diferencia entre sí. L'organització es realitza amb grups heterogenis de nivells d'aprenentatge, interessos i necessitats especials, afavorint la interacció, cooperació i col·laboració mitjançant relacions d'ajuda mútua. Possibilita baixar la ràtio.
En Infantil podem trobar: Natura, art, expressió corporal i experiments. Es realitzen dos vesprades a la setmana.
- **Lectoescritura**
Pel que fa a l'aprenentatge de la lectoescriptura partim de la idea de que el llenguatge escrit es troba a tot arreu i els xiquets estan envoltats de textos escrits que ens permeten treballar des de la funcionalitat que té. Des d'un enfocament global i

partint del treball del nom propi i del dels companys, aquesta metodologia és molt atractiva per als xiquets perquè ells són els protagonistes a través dels seus noms. L'interès està garantit i l'aprenentatge també.

2. ADAPTACIÓ

L'objectiu principal és que els xiquets i xiquetes se senten confiats, puguen expressar els seus sentiments i generen un vincle afectiu amb els mestres que els permeta demanar ajuda i suport quan ho necessiten així com jugar tranquils i vindre feliços a l'escola.

A nivell de grup-classe, el procés d'adaptació haurà finalitzat quan tots, o quasi tots els xiquets i xiquetes hagen superat el procés individual.

Una vegada es considera que el període d'adaptació, de manera general, ha finalitzat, començarà, per a aquells que encara ho necessiten, l'adaptació individualitzada. En aquest període es tindrà en compte les necessitats individuals de cada cas i s'oferiran diferents opcions per a aconseguir així l'adaptació de tots els alumnes i famílies de l'aula

3. RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Apostem per la resolució de conflictes mitjançant el diàleg, aprofitem les assemblees per resoldre la majoria de conflictes, d'aquesta manera fem partícips als alumnes amb l'objectiu d'oferir-los les eines que necessitaran per a resoldre els conflictes per ells mateixos.

Evitem l'aplicació de mesures que no tinguen com a finalitat la reflexió i la millora de la convivència.

4. RÀTIO

La ràtio oficial d'Infantil està establerta en 25, no obstant al centre tenim una ràtio reduïda a 21.

5. RECURSOS HUMANS

- 3 tutors/es
- 1 mestre/a de suport
- Auxiliar d'Infantil
- Gabinet psicopedagògic
- Audició i Llenguatge (SPE)
- Especialista d'anglès
- 3 monitores de menjador

6. HORARI

Dilluns a dijous: 9.00h - 13.00h / 15.00h - 16.30h

Divendres: 9.00h - 12.15h

En setembre i juny hi ha jornada contínua de 9.00h a 13.00h

Si necessiteu més informació, podeu contactar amb la coordinadora d'Infantil mitjançant el seu correu:

marta.cordoba@somescola.com