



EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

INFORMACIÓ AMPLIADA CURS 2020-2021

ÍNDEX

1. METODOLOGIA
2. AVALUACIÓ I DEURES
3. TIC's
4. RÀTIO
5. RECURSOS HUMANS
6. HORARI

1. METODOLOGIA

- **Participació en el procés d'aprenentatge:** tertúlies literàries dialògiques en alguns cursos de primària i en tota l'ESO. Mantenim contacte amb altres centres i amb persones de les comunitats d'aprenentatge per a seguir aplicant actuacions d'èxit a l'aula (grups interactius, tutories voluntàries i tertúlies dialògiques bàsicament).
- **Treball en equip:** es fan servir tècniques d'aprenentatge cooperatiu, col·laboratiu i tutories entre iguals.
- **Viure el procés d'aprenentatge:** amb experiències directes de manera habitual i es realitzen projectes d'aprenentatge-servei, així com activitats on l'alumnat és el protagonista. Comencem a implantar la metodologia d'Aprenentatge basat en Projectes amb un trencament horari en 1r de l'ESO a la tercera avaluació.

- **Esdeveniments i accions organitzades per l'alumnat:** la Fira de Ciències (departament de ciències), la Jornada de Ciències Socials (departament d'humanitats) són alguns exemples que mostren l'aprenentatge de l'alumnat.
- **Consciència social i mediambiental:** des de les matèries de plàstica i tecnologia treballem el reciclatge i reutilització de materials fomentant el respecte mediambiental i valors no consumistes. Apreciem la creativitat com a element indispensable per a la resolució de problemes futurs. Treballem projectes d'Aprenentatge Servei a tots els curs. Em fixa't, al menys, els següents per al curs 2020/2021:
 - 1r ESO: medi ambient
 - 2n ESO: persones valentes
 - 3r ESO: igualtat de gènere i diversitat funcional
 - 4t ESO: Refugiats i Unió intergeneracional
- **Inclusió:** per a aconseguir donar el suport necessari a l'alumnat amb alguna dificultat en l'aprenentatge ens preocupem per oferir desdoblament, aules amb dos docents o reforçar en grups reduïts o individualment les matèries instrumentals així com la compensació educativa necessària per aconseguir els objectius de cada etapa.

A més, a secundària convidem experts i eixim de l'aula per a completar i ampliar coneixements, inventem i construïm cercant despertar la curiositat i aprendre d'allò que vivim en les classes.

Des de les tutories es treballa l'ajuda mútua a l'aula. Les tutores i tutors s'impliquen en la cohesió del grup i en la consecució d'hàbits i tècniques d'estudi. Li donem gran importància a la motivació i valorem la confiança que l'alumne i la seva família diposita en nosaltres. El treball en equip és essencial en el desenvolupament del treball a l'aula.

Sabem de la importància d'adaptar-nos a cada alumne, a cada forma d'aprenentatge, i creiem que des de l'afecte i l'autoexigència s'aconsegueixen grans fites. Per tot això seguim formant-nos, buscant innovar i compartir amb tota la comunitat educativa una forma integradora i alegre d'entendre l'ensenyament.

En la major part de cursos i matèries funcionem amb biblioteques d'aula i no utilitzem llibres de text sino dossiers amb el material necessari per al treball a l'aula. Açò ens permet marcar el ritme que necessite la classe.

Entenem que la classe efectiva fa innecessaris els deures i les tasques repetitives a casa, per tant només es demana a l'alumnat que porte determinades informacions o prepare activitats per als dies següents.

2. AVALUACIÓ I DEURES

Formen part dels nostres instruments d'avaluació les rúbriques, les taules d'autoavaluació, els portfolis i les fulles per als treballs de recerca. Preparem l'alumnat perquè continue els seus estudis una vegada deixen l'ensenyament obligatori però també posem en valor els procediments i les competències que adquireixen mitjançant una avaluació menys numèrica i on els xiquets, xiquetes i adolescents puguin participar i millorar.

En l'ESO, degut a la necessitat d'establir notes mitjanes i itineraris es realitzen exàmens clàssics tendents a familiaritzar l'alumnat amb la forma en la que serà avaluat en el futur. I, donada la importància que té l'actitud cap a les notes i el treball en els cursos superiors establim cinc avaluacions per a poder donar informació a les famílies i al propi alumnat sobre la seua avaluació cada poc de temps.

Existeixen quatre avaluacions on podem fer un seguiment de cada alumne/a individualment i del grup. A més, al menys dues vegades per curs, hi haurà una tutoria amb la família i l'alumne per a seure i parlar a tres bandes.

3. TIC's

Les noves tecnologies formen part del dia a dia i el món educatiu no pot mirar cap a altre costat. No obstant això, no entenem les TICs com

una part central de la nostra metodologia, sinó com una ferramenta més en la qual l'alumnat ha de ser competent.

A tot el centre hi ha WiFi d'alta velocitat, i comptem amb projectors i sistemes de so en totes les aules. També hem adquirit Chromebooks que s'utilitzen sobretot a tercer cicle de Primària i a l'ESO, on s'inicien en les diferents ferramentes que ens ofereix Google Drive.

4. RÀTIO

La ràtio de Secundària està establerta en 30 alumnes a 1r i 2n i de 29 alumnes a 3r i 4t.

5. RECURSOS HUMANS

- 4 departaments: Ciències, Tecnologia, Humanitats i llengües. 12 professores i professors.
- 2 tutors i tutores per a cada nivell
- Compensació educativa (desdoblaments, reforços o codocència).
- Gabinet psicopedagògic
- Audició i Llenguatge (SPE)

6. HORARI

En tota l'etapa tenim jornada intensiva, només de matins:

- 1r i 2n ESO: Comencem a les 8:00. Dilluns fins a les 14:00, Un dia entre dimarts i dijous ixen a les 14:50 i la resta a les 14:00. Divendres eixida a les 13:00. °
- 3r i 4t ESO: Comencem a les 8:00. de dimarts a dijous ixen a les 14:50. Divendres eixida a les 13:00.

Si necessiteu més informació, podeu contactar amb el coordinador de Secundària mitjançant el seu correu:

joan.vidal@somescola.com