



**PLA
DE
CONTINGÈNCIA
COVID-19
CURS 20 -21**

INFANTIL/PRIMÀRIA/ESO

DATA ACTUALITZACIÓ 05-03-2021

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. ESCENARIS COMUNITAT VALENCIANA
3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ
4. AGRUPAMENTS
5. POSSIBLES SÍMPTOMES I GESTIÓ DE CASOS
6. ENTRADES I EIXIDES
7. PATIS
8. ACCÉS DE LES FAMÍLIES AL CENTRE I REUNIONS
9. MESURES HIGIÈNIQUES
10. VENTILACIÓ DE LES AULES
11. EXTRAESCOLARS I ESCOLETES
12. MENJADOR

1. INTRODUCCIÓ

El dret a una educació universal, gratuïta i de qualitat és un dels drets més importants aconseguits en les últimes dècades. És per això que els centres educatius tenim un paper essencial a l'hora de contribuir al desenvolupament de la infància.

Per a nosaltres, l'escola és un projecte que ens vincula i ens compromet amb els nostre alumnat, amb les seues famílies, amb el professorat i amb tota la comunitat educativa.

Un sistema educatiu de qualitat garanteix la disminució de la bretxa social, l'existència d'un espai de socialització i la possibilitat de conciliar la vida familiar i la laboral.

El tancament dels centres educatius ens va obligar a posar en marxa, a corre-cuita, tota una sèrie de plataformes i recursos per poder desenvolupar una educació a distància. Aquesta estratègia va poder resoldre una situació totalment imprevista i sense precedents. No obstant això, tenint en compte l'experiència dels últims mesos, podem afirmar que l'educació a distància no substitueix l'aprenentatge presencial i la socialització i desenvolupament que permeten l'entorn escolar i la interacció amb els docents i entre l'alumnat.

Tenint en compte la situació actual de la pandèmia i la importància de tornar a les aules, hem hagut de trobar la manera de conviure amb el virus. És per això que s'han aplicat totes les pautes i recomanacions, així com la normativa de les autoritats sanitàries i educatives, revisant el funcionament i l'organització del dia a dia a l'escola per tal de minimitzar al màxim el risc de contagi.

L'escola és la segona casa del nostre alumnat i això ens obliga a transformar-la per a que continue sent un espai segur i de confiança per a tots i totes. Ens plantegem aquesta situació com a una oportunitat per a reinventar-nos, per a oferir el millor de nosaltres mateixos, per a créixer, en definitiva, per a continuar aprenent.

I ho farem buscant un equilibri entre el bé comú i les necessitats individuals, fomentant la conscienciació i la responsabilitat individual sense caure en l'angoixa i la por. I, sobretot, intentant aplicar la normativa sense perdre l'essència de Som Escola.

Aquest document recull totes les mesures aplicades al centre i es susceptible de modificacions en funció de l'evolució de la pandèmia i de les indicacions de les autoritats competents.

2. ESCENARIS COMUNITAT VALENCIANA

- En aquests moments ens situem en el primer escenari previst per a la "nova normalitat", el qual preveu un **retorn complet** a l'activitat presencial amb mesures extraordinàries d'higiene i amb els ajustos pertinents per al seu desenvolupament de forma segura. En l'actualitat no es contempla el tancament dels centres.

Cal, però, contemplar moments o situacions en què pogués haver **confinament selectiu** de part del centre per afecció sanitària.

- El segon i tercer escenari preveuen una **presencialitat parcial o un tancament complet**.

La tornada a qualsevol situació de "no presència" requerirà per la nostra part un pla específic d'abordatge, tenint en compte l'experiència ja viscuda en el curs passat i les orientacions que esdevinguen de les autoritats competents.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ

Per poder oferir un entorn escolar segur i facilitar la gestió adequada dels possibles casos amb SARS-CoV-2 s'han establert una sèrie de mesures de prevenció i protecció:

- A. Informació sobre la SARS-CoV-2 i la COVID-19 ^[1]_{SEP}
- B. Limitació o control del contacte interpersonal. La limitació del contacte físic es mantindrà:
 - possibilitant una distància interpersonal de 1,5 metres;
 - mitjançant l'ús de mascareta higiènica o quirúrgica, quan no es puga mantenir la distància recomanada, o siga obligatòria.
 - conformant grups de convivència estable.
- C. Mesures de prevenció personal. La higiene adequada de mans i la higiene respiratòria (esternudar i tossir en la flexora del colze i utilització de mocadors de paper) són mesures bàsiques per evitar la transmissió.
- D. Neteja i ventilació. La neteja i desinfecció d'aules, espais comuns i instal·lacions i la ventilació freqüent dels espais de convivència han de ser objecte d'especial atenció.
- E. Gestió de casos. La protocol·lització per l'adequat maneig d'una situació de sospita o aparició d'un cas.

4. AGRUPAMENTS

INFANTIL

Basant-nos en la legislació de la nostra comunitat, tots els cursos d'Infantil s'organitzen en grups de convivència **estable** (els coneguts com a grups bambolla). Els grups de convivència estables tenen les següents característiques:

- En els grups de convivència estable, no és necessari que els alumnes guarden la distància de seguretat. Per això, podran socialitzar, jugar i treballar en equip entre ells.
- En **Infantil** no és obligatori l'ús de mascareta.
- Els grups de convivència estable no tindran contacte sense distància de seguretat amb altres grups. Per això, cada grup tindrà el seu propi espai als patis i en el menjador.
- Cadascun dels grups tindrà un tutor/a de referència que no estarà en contacte amb cap altre grup. Els especialistes que no siguin tutors/es, podran entrar a l'aula amb mascareta i respectant la distància de seguretat en tot moment.

PRIMÀRIA

Basant-nos en la legislació de la nostra comunitat, tots els cursos de Primària s'organitzen en grups de convivència estable (els coneguts com a grups bambolla) amb les ràtios habituals. Hem optat per aquest model enfront del model de desdoblament de grups amb distància de seguretat, ja que els espais amb els quals

compten la majoria de centres són reduïts i l'administració educativa no ens ha oferit solucions en aquest sentit.

A més, sabeu que en el nostre projecte educatiu el treball en equip és un pilar fonamental i entenem que el model de grups estables de convivència és el més adequat i realista. Els grups de convivència estables tenen les següents característiques:

- En els grups de convivència estable, no és necessari que els alumnes guarden la distància de seguretat. Per això, podran socialitzar, jugar i treballar en equip entre ells.
- En Primària, és obligatori l'ús de màscara en tot moment, tant dins de l'aula com per a desplaçar-se pel centre. Per tant, a més de la que ja estiguen utilitzant, tot l'alumnat haurà de portar una màscara extra amb el seu nom en la motxilla de reserva (per si s'extravien o deteriorenen).
- Els grups de convivència estable no tindran contacte sense distància de seguretat amb altres grups. Per això, cada grup tindrà el seu propi espai als patis i en el menjador.
- Cadascun dels grups tindrà un tutor/a de referència que no estarà en contacte amb cap altre grup. Els especialistes que no siguin tutors/es, podran entrar a l'aula amb màscara i respectant la distància de seguretat en tot moment.

ESO

Basant-nos en la legislació de la nostra comunitat autònoma, hem optat per desdoblar totes les classes garantint la distància de seguretat en cada aula. D'aquesta manera es treballarà simultàniament una matèria al mateix grup però en dues aules diferents amb dos docents. El claustre ha dividit els grups basant-nos en la optativitat i els itineraris per a reduir els desplaçaments per a canviar d'aula.

Açò anterior significa que el professorat està realitzant una tasca molt més intensa que altres anys i en la que esperem la col·laboració del nostre alumnat que, de segur, entendre la situació excepcional que vivim i la necessitat de complir amb les normes sanitàries i del centre.

Els grups desdoblats tenen les següents característiques:

- Cada grup tindrà una tutora o tutor propi que els acompanyarà durant este curs i que atendrà les inquietuds de les famílies.
- En l'ESO, és obligatori l'ús de mascareta en tot moment, tant dins de l'aula com per a desplaçar-se pel centre. Per tant, tot l'alumnat ha de portar una mascareta. En cas de que algun alumne/a estiga exent de l'ús de mascareta per raons de salut, haurà de presentar un document mèdic que ho acredite el primer dia de classe.
- Tot l'alumnat de 1r i 2n de l'ESO tindrà un ensenyament totalment presencial.
- L'alumnat de 3r i 4t de l'ESO vindrà a l'escola per torns: una setmana dilluns, dimecres i divendres i la següent dimarts i dijous. Els dies que no ha de vindre

al centre en l'horari habitual oferirem la possibilitat d'acudir per la vesprada a fer tasques i resoldre dubtes acompanyats/des per professorat de tots els àmbits en grups reduïts.

5. POSSIBLES SÍMPTOMES I GESTIÓ DE CASOS

Els símptomes més habituals són els següents:

- Febre
- Tos seca
- Sensació de falta d'aire

Altres símptomes menys comuns són els següents:

- Pèrdua del sentit de l'olfacte o del gust
- Calfreds
- Mal de gola
- Molèsties i dolors musculars
- Mal de cap
- Feblesa general
- Diarrea
- Vòmits

Per al correcte funcionament de la vida escolar, necessitem més que mai la vostra ajuda. Us instem que en cap cas porteu o vinguen els vostres fills/es al centre si presenten algun símptoma compatible amb la COVID-19, per lleu que siga.

Necessitem previndre qualsevol risc per a evitar mesures sanitàries més dràstiques, com, per exemple, la de posar en quarantena a tot un grup i al professorat que manté contacte amb aquest grup. La Conselleria en aquest sentit

serà molt estricta i un sol cas positiu pot complicar extremadament el dia a dia escolar a nivell organitzatiu i pedagògic.

REQUISITS PER A L'ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU:

- ALUMNAT

L'alumnat que presente condicions de salut que els faça estar en situació de vulnerabilitat, com ara malalties cròniques de complexitat elevada que es puguin agreujar pel SARS-CoV-2, serà valorat de manera conjunta amb la família/tutors i equip pediàtric per veure les implicacions que poden haver per reprendre l'activitat educativa presencial en el centre.

La família o representants legals de l'alumnat han de verificar diàriament el seu estat de salut en el domicili, abans d'acudir al centre educatiu i comprovar que no tenen una temperatura per damunt de 37,5 °C (sense haver pres antipirètics) ni cap altra simptomatologia que pugui estar associada amb la COVID-19 (tos, malestar, congestió nasal, diarrea, vòmits...). La clínica és poc específica i pot ser comuna a altres infeccions pediàtriques, raó que justifica que **la febre siga sempre un criteri perquè els/les escolars no acudisquen al centre educatiu.**

En cas que tinguen **síntomes compatibles**, els i les alumnes no han d'assistir al centre educatiu. La família haurà de contactar amb el centre de salut (figura en la targeta SIP) i exposar la situació.

L'equip que faça el seguiment del xiquet/a indicarà quan pot reprendre l'activitat educativa presencial.

Per això, una vegada més, necessitem la vostra col·laboració més que mai i us demanem tota l'ajuda que ens pugueu brindar en aquest sentit.

No podran accedir al centre educatiu:

- En cas de presentar símptomes compatibles amb la COVID-19.
- En situació d'aïllament per haver sigut positius per a la COVID-19.
- En cas que s'estiga en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- En cas d'estar en quarantena domiciliària per ser contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19 o amb símptomes compatibles.

No obstant això, per mesura de prevenció de salut, es prendrà la temperatura a tot l'alumnat amb termòmetre de infrarrojos sense contacte a l'entrada del centre.

- **PROFESSORAT I PERSONAL TREBALLADOR DEL CENTRE**

Han de verificar diàriament el seu estat de salut abans d'acudir al centre educatiu i comprovar que no tenen una temperatura per damunt de 37,5°C (sense haver pres antipirètics) ni cap altra simptomatologia que pugui estar associada amb la COVID-19 (tos, malestar, congestió nasal, diarrea, vòmits...).

En cas que tinguin símptomes compatibles, no han d'assistir al centre educatiu i hauran de contactar amb el seu centre de salut i amb el seu servei de prevenció de riscos laborals.

Els treballadors i treballadores amb condicions de salut que els facen més vulnerables (malalties cardiovasculars, diabetis, malalties pulmonars cròniques,

càncer, immunosupressió, embarassades) podran tornar al treball sempre que la seua condició clínica estiga controlada i mantenint les mesures de protecció de manera rigorosa, excepte si hi ha indicació mèdica de no incorporar-se, i hauran d'informar els equips directius dels centres de la seua condició de vulnerabilitat, justificada pels serveis de prevenció de riscos laborals.

El Servei de Prevenció de Riscos Laborals serà el que avalue l'existència de treballadors/es especialment sensibles a la infecció per coronavirus, i d'emetre un informe sobre les mesures de prevenció, adaptació i protecció necessàries.

Interaccions professorat i personal treballador del centre:

Grup de convivència estable (GCE): l'alumnat amb la seua tutora o tutor, poden socialitzar i jugar entre si, sense haver de mantindre la distància interpersonal de manera estricta, utilitzant mascareta higiènica a partir dels 6 anys. Aquests GCE han d'evitar la interacció amb altres grups del centre educatiu, de manera que limiten al màxim el nombre de contactes, amb la finalitat de garantir la traçabilitat i la gestió dels possibles casos que es puguin produir. El personal de suport docent i no docent que no forme part del GCE i interactue amb ell també haurà de portar mascareta higiènica i mantindre la distància interpersonal de 1,5m.

Grups no configurats com a GCE: La seua organització a l'aula s'ha de conformar respectant la distància mínima interpersonal d'1,5 m i l'ús de mascareta higiènica a partir dels 6 anys. El personal de suport docent i no docent que hi interactue haurà de portar mascareta higiènica i mantindre la distància interpersonal.

- PERSONAL EXTERN AL CENTRE:

Han de verificar diàriament el seu estat de salut abans d'acudir al centre educatiu i comprovar que no tenen una temperatura per damunt de 37,5°C (sense haver

pres antipirètics) ni cap altra simptomatologia que pugui estar associada amb la COVID-19 (tos, malestar, congestió nasal, diarrea, vòmits...).

En cas que tinguin símptomes compatibles, no han d'assistir al centre educatiu i hauran de contactar amb el seu centre de salut i amb el seu servei de prevenció de riscos laborals.

Interaccions amb persones externes a l'organització del centre

S'ha de reduir el nombre d'interaccions amb personal alié a l'organització i les visites al centre d'altres professionals, excepte les que són estrictament imprescindibles. En cas necessari, cal facilitar que l'acció pugui desenvolupar-se de manera telemàtica. S'han d'evitar gestos d'afecte o cortesia social amb els usuaris i usuàries que suposen contacte físic, inclús donar-se la mà.

Si alumnat determinat del centre amb una necessitat específica de suport educatiu disposa d'una persona assistent personal reconeguda per la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives, o rep la col·laboració de personal de la Fundació ONCE o d'una altra fundació o associació externa al centre, aquest personal només ha de tindre contacte directe amb l'alumnat al qual assisteix, utilitzar mascareta higiènica i mantindre amb la resta de l'alumnat la distància mínima interpersonal d'1,5 metres.

GESTIÓ DE CASOS

Actuació quan un alumne/a inicia símptomes compatibles amb la COVID-19 en el centre:

- La persona que haja detectat el cas sospitós, haurà de comunicar la situació al Responsable COVID-19 en el centre i el conduirà a l'espai COVID-19.

- Se li ha de col·locar a l'alumne/a una mascareta quirúrgica quan tinga més de 6 anys i, si és possible, a partir dels 3 anys; sempre que no hi haja contraindicació per a usar-la.
- La persona que acompanye el cas sospitós haurà de portar l'equip de protecció individual adequat.
- La recollida de l'alumne/a per la família s'ha de fer al més aviat possible i a l'entrada del centre educatiu, i s'ha de procurar que el transport es faci en un vehicle particular i no en transport públic col·lectiu.
- Si l'alumne/a presenta símptomes de gravetat (dificultat respiratòria, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se) i es considera necessari, el responsable COVID-19 al centre haurà de contactar amb el referent per a COVID-19 del centre d'atenció primària a què està adscrit el centre educatiu, per a atendre la urgència i valorar la derivació al centre hospitalari, o trucar al telèfon 112.

Actuació quan un/a alumne/a comença a tindre símptomes compatibles amb la COVID-19 fora de l'horari escolar.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família ha de contactar amb el seu centre d'atenció primària, perquè es valore la situació i es duguen a terme les accions pertinents. En cas de tindre atenció fora del sistema públic, acudirà al seu centre d'atenció primària habitual o servei d'urgències de referència.

Així mateix, la família informará el centre educatiu a primera hora del dia següent hàbil.

Actuació quan un professional del centre educatiu comença a tindre símptomes compatibles amb la COVID-19 en el centre

- En cas que la persona amb símptomes exercisca en un centre educatiu, haurà d'informar de la seua situació al director/a del centre i haurà de dirigir-se al seu domicili per a procedir a l'aïllament, si pot ser en un vehicle particular i no en transport públic col·lectiu.
- S'haurà de posar en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals i amb el seu centre d'atenció primària o, en cas de tindre l'atenció fora del sistema públic, amb el seu centre d'atenció sanitària habitual, i seguir les seues instruccions.
- En situacions de gravetat (dificultat respiratòria, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se), haurà de contactar amb el telèfon 112 o amb el centre d'atenció primària al qual està adscrit el centre educatiu, per a atendre la urgència i valorar-ne la derivació al centre hospitalari.

Actuació quan un professional del centre educatiu inicia símptomes compatibles amb la COVID-19 fora de l'horari escolar

- Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu centre d'atenció primària o amb el seu centre d'atenció sanitària habitual en cas de tindre l'atenció fora del sistema públic, perquè es valore la situació i es duguen a terme les accions pertinents. Ha d'indicar, al seu centre d'atenció sanitària, el centre educatiu en què treballa.
- També s'ha de posar en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals per seguir-ne les instruccions.

Actuació davant d'un cas confirmat de l'alumnat o de professionals del centre educatiu

- La persona, o els familiars o els representants legals d'un cas confirmat, ha d'informar el centre educatiu del resultat de prova positiva, com més prompte siga possible, el mateix dia en què se'ls en comunique el resultat o a primera hora del dia hàbil següent.

El responsable COVID-19 del centre educatiu ha d'elaborar una fitxa informativa amb les dades del cas confirmat i la relació dels seus contactes estrets tant d'aula, com de menjador i activitats extraescolars i l'ha de traslladar al centre de salut pública del departament de salut pels mitjans habilitats per a fer-ho. Per tal de vetllar pel que estableix la normativa sobre protecció de dades, s'ha establert un nou procediment per a l'emplenament de la fitxa.

- El responsable COVID-19 del centre educatiu ha de comunicar a la secretària autonòmica d'Educació i Formació Professional, a través de l'aplicació ÍTACA, el nombre de casos confirmats tant de l'alumnat com de qualsevol altra persona que treballa en el centre, i indicar del grup en el qual estan escolaritzats o on realitzen l'activitat docent.
- Si es produeix la confirmació d'un cas fora de l'horari escolar, el personal del Centre de Salut Pública ha de telefonar al responsable COVID-19 del centre educatiu a primera hora del dia hàbil següent per a la recollida de dades dels contactes estrets.

El responsable COVID-19 del centre educatiu ha de proporcionar la llista de contactes estrets.*

(*).La informació d'aquest punt està trèta del document GESTIÓ DE CASOS COVID-19 EN ELS CENTRES EDUCATIUS D'ENSENYAMENTS NO UNIVERSITARIS DE LA COMUNITAT VALENCIANA DURANT EL CURS 2020-2021, podeu consultar-ho al següent enllaç: <http://www.ceice.gva.es/va/covid-19>.

6. ENTRADES I EIXIDES

Els grups tindran horaris d'entrada i eixida escalonats, així com espais diferenciats.

És fonamental que siguem puntuals per a evitar aglomeracions.

A la porta, hem de guardar sempre distància de seguretat amb la resta de famílies, especialment si pertanyen a grups de convivència estable diferents.

A l'entrada hi haurà estores desinfectants, es proporcionarà gel hidroalcohòlic a l'alumnat i se'ls prendrà la temperatura amb termòmetre de infrarojos sense contacte en el front.

Els horaris d'entrada i eixida al setembre són els següents:

INFANTIL

3 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA MENJADOR
PORTA DE 3 ANYS	9.00	13.00	13.30

4 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA MENJADOR
PORTA 4 i 5 ANYS	9.00	12.50	13.30

5 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA MENJADOR
PORTA 4 i 5 ANYS	9.10	13.00	13.40

Els horaris d'entrada i eixida d'octubre a maig són els següents:

INFANTIL

MATÍ

3 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA DE 3 ANYS	9.00	13.00

4 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA 4 i 5 ANYS	9.00	12.50

5 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA 4 i 5 ANYS	9.10	13.00

VESPRADA

3 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA DE 3 ANYS	15.00	16:30

4 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA 4 i 5 ANYS	15.05	16.20

5 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA 4 i 5 ANYS	15.00	16.30

PRIMÀRIA

Els horaris d'entrada i eixida al setembre són els següents:

1r DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
8.50	12.50	13.30 Porta principal

2n DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
8.50	12.50	13.40 Porta principal

3r DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
9.00	13.00	13.50 Porta principal

4t DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
9.00	13.00	14.00 Porta infantil

5é DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
9.10	13.10	14.00 Porta Infantil 3 anys

6é DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
9.10	13.10	14.00 Porta principal Archena 6

Els horaris d'entrada i eixida d'octubre a maig són els següents:

MATÍ

1r DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
8.50	12.50

2n DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
8.50	12.50

3r DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
9.00	13.00

4t DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
9.00	13.00

5é DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
----------------	---------------

9.10

13.10

6é DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
----------------	---------------

9.10

13.10

VESPRADA

1r DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.05	16.20	14.50- 15.00

2n DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.05	16.20	14.50-15.00

3r DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.10	16.30	14.50-15.00

4t DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.10	16.30	14.50-15.00

5é DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.15	16.40	14.50-15.00

6é DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.15	16.40	14.50-15.00

ESO

Els grups tindran horaris d'entrada i eixida escalonats, així com espais diferenciats.

És fonamental que siguem puntuals per a evitar aglomeracions.

A l'entrada hi haurà estores desinfectants, es proporcionarà gel hidroalcohòlic a l'alumnat i se'ls prendrà la temperatura.

Els horaris d'entrada son els següents:

GRUP	PORTA D'ENTRADA/EIXIDA	HORA
1r ESO	PORTA ARCHENA, 6	7:55
2n ESO	PORTA TECNO	7:55
3r i 4t ESO	PORTA ARCHENA, 6	8:05

Es prega la màxima puntualitat

TOTS AQUESTOS HORARIS PODEN ESTAR SUBJECTES A MODIFICACIONS AL LLARG DEL CURS ESCOLAR EN CAS DE NECESSITAT.

7. PATIS

INFANTIL

Durant aquest curs els alumnes d'Educació infantil no compartiran pati, cada grup disposarà d'un espai delimitat dins de les nostres instal·lacions, no obstant això, continuarem fent ús del nostre entorn, tant del riu com del parc del costat del col·legi, igualment el farem respectant els grups de convivència estables.

PRIMÀRIA

Aquest curs, tota l'etapa de Primària tindrà les seues hores de pati a l'aire lliure, al parc contigu a l'escola. Els diferents espais seran rotatius i els gaudiran cada dia un dels grups, per a evitar el contacte amb altres grups.

Tal com marca la legislació, serà necessari l'ús de mascareta en la via pública.

Cada grup estarà supervisat en tot moment pel seu tutor/a de referència i professorat de suport.

ESO

Aquest curs, la major part de l'alumnat de secundària tindrà les seues hores de pati a l'aire lliure, al parc i als jardins contigus a l'escola. El grup més major (3r o 4t) romandrà al pati del centre en el primer temps d'esplai.

Tal com marca la legislació, serà necessari l'ús de mascareta en la via pública.

Els dos patis seran de mitja hora.

8. ACCÉS DE LES FAMÍLIES AL CENTRE I REUNIONS

Segons marca la normativa, les famílies no podran tindre accés al centre, a excepció de si s'ha de realitzar alguna gestió en secretaria i sempre amb cita prèvia.

INFANTIL I PRIMÀRIA

Les tutories i reunions de seguiment amb el professorat es realitzaran per via telemàtica o telefònica. Com sempre, també atendrem el correu electrònic. Si bé és cert, els tutors/es poden demorar les seues respostes més de l'habitual per la càrrega horària que tindran aquest curs, ja que en els grups estables de convivència els tutors/es han de romandre tota la jornada escolar en classe amb el seu grup i no disposaran d'hores de guàrdia.

ESO

Les tutories i reunions de seguiment amb el professorat es realitzaran per via telemàtica o telefònica. Com sempre, també atendrem el correu electrònic. Si bé és cert, els tutors/es poden demorar les seues respostes més de l'habitual per la càrrega horària que tindran aquest curs. No obstant això, farem tot el possible per mantindre una comunicació fluida i enriquidora amb les famílies.

9. MESURES HIGIÈNIQUES

INFANTIL I PRIMÀRIA

- En cada aula hi haurà gel hidroalcohòlic a la disposició de l'alumnat i el seu ús serà obligatori cada vegada que s'accedisca o s'isca d'ella.
- Enguany no es podrà portar objectes de casa, exceptuant l'esmorzar i l'ampolleta d'aigua. Tot el material necessari per al desenvolupament de l'activitat educativa es proporcionarà des del centre.
- Higiene de mans de manera freqüent i meticulosa: entrada i eixida, abans i després del pati, de menjar i sempre després d'anar al lavabo (5 vegades) Preferible amb aigua i sabó. Complementària amb hidrogel.
- Es realitzarà una rentada de mans amb sabó: després del pati esmorzar, abans i després d'accedir al menjador i després d'anar al lavabo. La resta de vegades amb hidrogel.
- Es faran tasques de desinfecció en totes les aules diàriament. La desinfecció dels lavabos es farà 3 voltes al dia per ser una zona d'ús més freqüent.
- Cada alumne/a ha de portar la seua pròpia ampolleta d'aigua, que haurà de ser suficient per a tota la jornada escolar. Per mesures sanitàries no es podran emplenar en les fonts.

ESO

- En cada aula hi haurà gel hidroalcohòlic a la disposició de l'alumnat, i el seu ús serà obligatori cada vegada que s'accedisca o s'isca d'ella.
- Higiene de mans de manera freqüent i meticulosa: entrada i eixida, abans i després del pati, de menjar i sempre després d'anar al lavabo (5 vegades) Preferible amb aigua i sabó. Complementària amb hidrogel.

- Es realitzarà una correcta rentada amb sabó de mans abans d'accedir al menjador.
- Es faran tasques de desinfecció en totes les aules diàriament. La desinfecció dels lavabos es farà 3 voltes al dia per ser una zona d'ús més freqüent.
- Cada alumne/a ha de portar la seua pròpia ampolleta d'aigua, que haurà de ser suficient per a tota la jornada escolar. Per mesures sanitàries no es podran emplenar en les fonts.

10. VENTILACIÓ DE LES AULES

- Les aules romandran ventilades amb les portes i les finestres obertes el major temps possible.
- Quan per causes meteorològiques no es puguin ventilar les aules mantenint portes i finestres obertes, la ventilació es realitzarà de la següent manera: es ventilaran les instal·lacions (de 5 - 10 minuts) a l'inici, cada 30 minuts, durant els patis, quan l'aula estiga buida perquè l'alumnat ha eixit a fer psicomotricitat, educació física o qualsevol activitat a l'exterior i al final de la jornada.

En les aules de l'ESO, durant el pati, les portes i finestres romandran tancades per seguretat, ja que l'alumnat porta aparells electrònics com tablettes, mòbils, portàtils... La ventilació de l'aula es farà obrint portes i finestres en tornar del pati i deixant-les obertes.

- Mesures de CO₂:

Al centre s'ha realitzat el mesurament de CO₂ de les aules seguint les indicacions de la guia de l'Institut de Diagnòstic Ambiental i Estudis de l'Aigua, IDAEA-CSIC Mesura.

La concentració de CO₂ s'ha realitzat de la següent manera: mesurament en l'exterior, mesurament en l'aula buida, mesurament en l'aula amb alumnes i mesurament després de ventilar l'aula. Una volta registrades totes les

dades anteriors, s'ha elaborat la següent taula amb els corresponents nivells de CO₂ i temps de ventilació per a cada aula del nostre centre, complint tots ells amb els nivells òptims recomanables.

TAULA DE NIVELLS DE CO2

Nivells CO2

Bo 0-12

Moderat 12,1-35,4

Grup de risc 35,5-54,4

Roí 55,5-150,40

Exterior	6.8	6.8	6.8
Aules	NIVELL CO2 AULA TANCADA I BUIDA	NIVELL CO2 AULA AMB ALUMNES I TANCADA DURANT 30'	NIVELL CO2 AULA AMB ALUMNES VENTILADA 5'
3 Anys	7	11.25	9.66
4 Anys	6.5	10.6	8.5
5 Anys	7.33	10	9
1r primària	6,4	12.6	7
2n primària	6.5	13.75	12
3r primària	6	14.5	12
4t primària	7.2	15	11
5e primària	8.5	16,5	12
6è primària	8.2	9.5	9
1r ESO -A	12	12.6	11.33
1r ESO- B	11	12	11.66
2n ESO- A	11.5	12.3	11
2n ESO -B	10.6	12	10.33
3r-4 ESO- A	9.6	9.6	10
3r -4ESO-B	7.3	8.3	9.66

Al menjador, al corredor i a la zona dels banys, les portes i /o finestres es mantindran obertes sempre, ja que són espais d'ús comú.

La periodicitat del mesurament s'aconsella realitzar-lo una sola vegada, ja que les condicions de les aules no varien (metres cúbics, nombre i edat d'alumnat). No obstant això, nosaltres com a mesura extra de seguretat la farem periòdicament (1 vegada al trimestre) per a garantir que els nivells de CO2 continuen sent els correctes.

Es prioritzarà mantindre obertes les finestres i les portes sempre que les condicions meteorològiques ho permeten.

PURIFICADORS AMB FILTRES HEPA

La Conselleria d'Educació ha dotat al col·legi amb 3 purificadors amb filtres HEPA. S'han dissenyat els següents horaris per a la seua utilització.

PURIFICADOR 1

Primària	Secundària	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	8 a 8:50					
9 a 10	8:50 a 9:40	3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS
	9:40 a 10:30	3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS
10 a 11		3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS
11:30 a 12:15	11 a 11:50	3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS	3 ANYS
12:15 a 13	11:50 a 12:45				4T PRIM	
	13:15 a 14:05				4T PRIM	
	14:05 a 14:55					
15 a 15:45						
15:45 a 16:30						

PURIFICADOR 2

Primària	Secundària	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	8 a 8:50					
	8:50 a 9:40					
9 a 10	9:40 a 10:30					
10 a 11						
11:30 a 12:15	11 a 11:50	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES
12:15 a 13	11:50 a 12:45	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES
	13:15 a 14:05	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES
	14:05 a 14:55	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES	CIÈNCIES
15 a 15:45						
15:45 a 16:30						

PURIFICADOR 3

Primària	Secundària	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	8 a 8:50					
	8:50 a 9:40					
9 a 10	9:40 a 10:30					
10 a 11						
11:30 a 12:15	11 a 11:50	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
12:15 a 13	11:50 a 12:45	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
	13:15 a 14:05	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
	14:05 a 14:55	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
15 a 15:45						
15:45 a 16:30						

Hi ha franges horàries fixes on els filtres estan en aules o zones comunes per a reforçar la ventilació d'aquestes.

La resta de les franges horàries queden lliures perquè es puguin utilitzar a les aules o zones comunes en les quals es vaja a realitzar un tipus d'activitat que necessiten reforçar la seua ventilació.

11.EXTRAESCOLARS I ESCOLETES

Per a evitar contactes d'alumnat de diferents grups estables, fins a nou avís no es duran a terme activitats extraescolars.

Respecte a la escoleta matineria i de migdia, considerem que és un servei essencial perquè algunes famílies puguin conciliar l'escola i el treball. Es durà a terme mantenint sempre la distància de seguretat entre grups de convivència estable i avisant de la necessitat del servei mitjançant el correu de secretaria.

12. MENJADOR

L'hora de dinar és un moment molt delicat donada la situació actual, per la qual cosa hem elaborat un protocol per a minimitzar riscos de contagi i seguint en tot moment les pautes que ens marca Conselleria:

- El menjador s'organitzarà per torns i existirà en tot moment distància de seguretat entre els diferents grups estables de convivència.
 - 1r torn: alumnat d'Infantil.
 - 2n torn: l'alumnat de 1r, 2n i 3r de primària dinarà al menjador.
L'alumnat de 4t, 5é i 6é a les seues classes.
 - 3r torn: alumnat de l'ESO.
- Es realitzarà una correcta rentada de mans abans d'entrar al menjador.
L'espai es mantindrà ventilat en tot moment.
- Es desinfectaran les taules i les cadires després de cada torn.
- Els monitors i el professorat portaran mascareta en tot moment.