



**PLA
DE
CONTINGÈNCIA
COVID-19
CURS 21 -22**

INFANTIL/PRIMÀRIA/ESO

DATA: 04-11-2021

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. ESCENARIS COMUNITAT VALENCIANA
3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ
4. AGRUPAMENTS
5. POSSIBLES SÍMPTOMES I GESTIÓ DE CASOS
6. ENTRADES I EIXIDES
7. PATIS
8. ACCÉS DE LES FAMÍLIES AL CENTRE I REUNIONS
9. MESURES HIGIÈNIQUES
10. VENTILACIÓ DE LES AULES
11. EXTRAESCOLARS I ESCOLETES
12. MENJADOR

ANNEXOS

1. INTRODUCCIÓ

El dret a una educació universal, gratuïta i de qualitat és un dels drets més importants aconseguits en les últimes dècades. És per això que els centres educatius tenim un paper essencial a l'hora de contribuir al desenvolupament de la infància.

Per a nosaltres, l'escola és un projecte que ens vincula i ens compromet amb els nostre alumnat, amb les seues famílies, amb el professorat i amb tota la comunitat educativa.

Un sistema educatiu de qualitat garanteix la disminució de la bretxa social, l'existència d'un espai de socialització i la possibilitat de conciliar la vida familiar i la laboral.

El tancament dels centres educatius al 2t i 3t del curs 19-20 ens va obligar a posar en marxa, a corre-cuita, tota una sèries de plataformes i recursos per poder desenvolupar una educació a distància. Aquesta estratègia va poder resoldre una situació totalment imprevista i sense precedents. No obstant això, tenint en compte l'experiència d'aqueixos mesos i del curs 20-21, podem afirmar que l'educació a distància no substitueix l'aprenentatge presencial i la socialització i desenvolupament que permeten l'entorn escolar i la interacció amb els docents i entre l'alumnat.

Tenint en compte la situació actual de la pandèmia i la importància de tornar a les aules com el curs passat, hem de continuar convivint amb el virus. És per això que s'han aplicat totes les pautes i recomanacions, així com la normativa de les

autoritats sanitàries i educatives, revisant el funcionament i l'organització del dia a dia a l'escola per tal de minimitzar al màxim el risc de contagi.

L'escola és la segona casa del nostre alumnat i això ens obliga a a que continue sent un espai segur i de confiança per a tots i totes. Ens plantegem aquesta situació com a una oportunitat per a reinventar-nos, per a oferir el millor de nosaltres mateixos, per a créixer, en definitiva, per a continuar aprenent.

I ho farem buscant un equilibri entre el bé comú i les necessitats individuals, fomentant la conscienciació i la responsabilitat individual sense caure en l'angoixa i la por. I, sobretot, intentant aplicar la normativa sense perdre l'essència de Som Escola.

Aquest document recull totes les mesures aplicades al centre i es susceptible de modificacions en funció de l'evolució de la pandèmia i de les indicacions de les autoritats competents.

2. ESCENARIS COMUNITAT VALENCIANA

A fi d'ajustar al màxim grau possible les mesures a la situació epidemiològica, es plantegen **escenaris en funció del nivell d'alerta en cada territori**, tal com es descriu en el document *Actuacions de resposta coordinada per al control de la transmissió de COVID-19*

(https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/Actuaciones_respuesta_COVID_26.03.2021.pdf) :

- Nova normalitat, nivells d'alerta 1 i 2
- Nivells d'alerta 3 i 4

La indicació de canvi d'escenari l'ha d'establir l'autoritat sanitària respecte de les zones bàsiques de salut, és a dir, el conjunt de territori i població pertanyent a un centre de salut (lloc on se situen els equips d'atenció primària). Aquest canvi s'ha de mantindre durant 2 setmanes fins a la reavaluació.

L'organització per escenaris permet flexibilitzar la distància per a nova normalitat, nivell 1 o 2 d'alerta, i ser més estricta si es passa a nivells 3 i 4 d'alerta, en què se sap que augmenta el risc de transmissió en població adolescent. A més, possibilita que els centres siguen conscients que hi ha més transmissió comunitària per a reforçar les mesures i conscienciar la comunitat educativa.

Els centres educatius s'han de mantindre oberts durant tot el curs escolar i assegurar els serveis de menjador, així com el suport lectiu a menors amb necessitat específica de suport educatiu, o amb dificultats acadèmiques, o pertanyents a famílies socialment vulnerables, sempre que la situació epidemiològica ho permeta, sobre la base de les indicacions de les autoritats sanitàries.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ

Per poder oferir un entorn escolar segur i facilitar la gestió adequada dels possibles casos amb SARS-CoV-2 s'han establert una sèrie de mesures de prevenció, protecció, higiene i promoció de la salut enfront a la COVID-19:

A. Limitació o control del contacte interpersonal. S'ha de garantir la presencialitat total per a tots els nivells i etapes del sistema educatiu almenys en l'escenari de nova normalitat, nivells d'alerta 1 i 2. En els nivells d'alerta 3 i 4, en el cas excepcional que no es puguin complir les mesures, es podrà passar a semipresencialitat només a partir de 3r de l'ESO. La suspensió generalitzada de l'activitat lectiva presencial a la Comunitat Valenciana s'ha d'adoptar únicament davant de situacions excepcionals, després de la presentació en el Consell Interterritorial del Sistema Nacional de Salut.

La limitació del contacte físic es mantindrà:

- possibilitant una distància interpersonal de 1,5 metres;
- mitjançant l'ús de mascareta higiènica o quirúrgica.

L'ús de la mascareta serà obligatori a partir de primer de Primària amb independència del manteniment de la distància interpersonal o la pertinença a un grup de convivència estable, sense perjudici de les exempcions previstes en l'ordenament jurídic. Fins i tot en activitats a l'aire lliure controlades en les quals es respecta una distància d'1,5 metres, amb caràcter general, es continua proposant l'ús de la mascareta, subjecta, aquesta decisió, al seu torn, a l'evolució de la situació epidemiològica.

Al nostre centre l'ús de la mascareta serà obligatòria per a tot el món a partir de 1r de Primària tan a l'interior com a l'exterior.

L'ús de la màscareta no serà obligatori durant el desenvolupament de la classe d'Educació Física, quan aquesta es realitzi a l'aire lliure, tant per a l'alumnat com per al professorat.

- En el cas d'alumnat, a partir de primer de primària, que acudisca al centre sense màscara sense que conste justificació de ser susceptible de complir alguna de les exempcions previstes en l'ordenament jurídic, es farà un requeriment a la família o als representants legals per a instar-los que la utilitzi o perquè presenten documentació que justifiqui la seua no utilització. En cas de no fer-ho no es permetrà l'entrada al centre a aquest alumnat i es donarà trasllat d'aquesta situació a la comissió d'absentisme corresponent perquè s'adopten les mesures que es consideren.
 - conformant grups de convivència estable.
- B. Mesures de prevenció personal. La higiene adequada de mans i la higiene respiratòria (esternudar i tossir en la flexora del colze i utilització de mocadors de paper) són mesures bàsiques per evitar la transmissió.
- C. Neteja i ventilació. La neteja i desinfecció d'aules, espais comuns i instal·lacions i la ventilació freqüent dels espais de convivència han de ser objecte d'especial atenció.
- D. Gestió de casos. La protocol·lització per l'adequat maneig d'una situació de sospita o aparició d'un cas.
- E. Accions transversals. Organització dels recursos humans, espais, d'activitats de informació i formació de la COVID-19 i les mesures de protecció, prevenció i promoció de la salut a tota la comunitat educativa.

4. AGRUPAMENTS

INFANTIL

Basant-nos en la legislació de la nostra comunitat, tots els cursos d'Infantil s'organitzen en grups de convivència **estable** (els coneguts com a grups bambolla).

Els grups de convivència estables tenen les següents característiques:

- En els grups de convivència estable, no és necessari que els alumnes guarden la distància de seguretat. Per això, podran socialitzar, jugar i treballar en equip entre ells.
- En **Infantil** no és obligatori l'ús de mascareta.
- Els grups de convivència estable no tindran contacte sense distància de seguretat amb altres grups. Per això, cada grup tindrà el seu propi espai als patis i en el menjador.
- Cadascun dels grups tindrà un tutor/a de referència que no estarà en contacte amb cap altre grup. El professorat de suport com el personal de suport a la inclusió poden intervindre amb normalitat en els grups de convivència estable, mantenint les mesures de prevenció personal establides en la normativa vigent.

PRIMÀRIA

Basant-nos en la legislació de la nostra comunitat, tots els cursos de Primària s'organitzen en grups de convivència estable (els coneguts com a grups bambolla) amb les ràtios habituals.

Els grups de convivència estables tenen les següents característiques:

- En els grups de convivència estable, no és necessari que els alumnes guarden la distància de seguretat. Per això, podran socialitzar, jugar i treballar en equip entre ells.
- En Primària, és obligatori l'ús de màscara en tot moment, tant dins de l'aula com per a desplaçar-se pel centre. Per tant, a més de la que ja estiguen utilitzant, tot l'alumnat haurà de portar una màscara extra amb el seu nom en la motxilla de reserva (per si s'extravien o deterioren).
- Els grups de convivència estable no tindran contacte sense distància de seguretat amb altres grups. Per això, cada grup tindrà el seu propi espai als patis i en el menjador.
- Cadascun dels grups tindrà un tutor/a de referència que no estarà en contacte amb cap altre grup. . El professorat de suport com el personal de suport a la inclusió poden intervindre amb normalitat en els grups de convivència estable, mantenint les mesures de prevenció personal establides en la normativa vigent.

En la situació actual es permetrà durant el temps d'esbarjo la interacció entre alumnat de grups de convivència estable d'edats similars a l'aire lliure.

ESO

Basant-nos en la legislació de la nostra comunitat autònoma, hem optat per desdoblar la classe de 3r de l'ESO garantint la distància de seguretat i, donada la presencialitat al 100% a tota l'etapa, l'alumnat de tots els cursos de secundària només es relacionarà amb els companys i les companyes de la seua classe, a mode de grup-bambolla. Açò es fa extensiu també als patis.

Açò anterior significa que el professorat està realitzant una tasca molt més intensa que altres anys i en la que esperem la col·laboració del nostre alumnat que, de segur, entendre la situació excepcional que vivim i la necessitat de complir amb les normes sanitàries i del centre.

Els grups desdoblats tenen les següents característiques:

- Cada grup tindrà dos tutors o tutores propis que els acompanyarà durant este curs i que atindrà les inquietuds de les famílies ja que no serà fàcil la presencialitat a les reunions amb els pares, mares o tutors/es.
- En l'ESO, és obligatori l'ús de mascareta en tot moment, tant dins de l'aula com per a desplaçar-se pel centre. Per tant, tot l'alumnat ha de portar una mascareta. En cas de que algun alumne/a estiga exent de l'ús de mascareta per raons de salut, haurà de presentar un document mèdic que ho acredite el primer dia de classe.
- Tot l'alumnat tindrà un ensenyament totalment presencial.

En el cas de l'alumnat que no s'organitza en grups de convivència estable durant el temps d'esbarjo, es permetrà la interacció entre l'alumnat de diferents grups a l'aire lliure.

5. POSSIBLES SÍMPTOMES I GESTIÓ DE CASOS

Els símptomes més habituals són els següents:

- Febre
- Tos seca
- Sensació de falta d'aire

Altres símptomes menys comuns són els següents:

- Pèrdua del sentit de l'olfacte o del gust
- Calfreds
- Mal de gola
- Molèsties i dolors musculars
- Mal de cap
- Feblesa general
- Diarrea
- Vòmits

Per al correcte funcionament de la vida escolar, necessitem més que mai la vostra ajuda. Us instem que en cap cas porteu o vinguen els vostres fills/es al centre si presenten algun símptoma compatible amb la COVID-19, per lleu que siga.

Necessitem previndre qualsevol risc per a evitar mesures sanitàries més dràstiques, com, per exemple, la de posar en quarantena a tot un grup i al professorat que manté contacte amb aquest grup. La Conselleria en aquest sentit serà molt estricta i un sol cas positiu pot complicar extremadament el dia a dia escolar a nivell organitzatiu i pedagògic.

REQUISITS PER A L'ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU:

- ALUMNAT

L'alumnat que presente condicions de salut que els faça estar en situació de vulnerabilitat, com ara malalties cròniques de complexitat elevada que es puguin agreujar pel SARS-CoV-2, serà valorat de manera conjunta amb la família/tutors i equip pediàtric per veure les implicacions que poden haver per reprendre l'activitat educativa presencial en el centre.

La família o representants legals de l'alumnat han de verificar diàriament el seu estat de salut en el domicili, abans d'acudir al centre educatiu i comprovar que no tenen una temperatura per damunt de 37,5 °C (sense haver pres antipirètics) ni cap altra simptomatologia que pugui estar associada amb la COVID-19 (tos, sensació de falta d'aire i en alguns casos, també, disminució de l'olfacte i del gust, esgarrifances, mal de gola, dolors musculars, mal de cap, debilitat general, diarrea o vòmits). La clínica és poc específica i pot ser comuna a altres infeccions pediàtriques, raó que justifica que **la febre siga sempre un criteri perquè els/les escolars no acudisquen al centre educatiu.**

En cas que tinguin **síntomes compatibles**, els i les alumnes no han d'assistir al centre educatiu. La família haurà de contactar amb el centre de salut (figura en la targeta SIP) i exposar la situació.

L'equip que faça el seguiment del xiquet/a indicarà quan pot reprendre l'activitat educativa presencial.

Per això, una vegada més, necessitem la vostra col·laboració més que mai i us demanem tota l'ajuda que ens pugueu brindar en aquest sentit.

No podran accedir al centre educatiu:

- En cas de presentar símptomes compatibles amb la COVID-19.
- En situació d'aïllament per haver sigut positius per a la COVID-19.
- En cas que s'estiga en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- En cas d'estar en quarantena domiciliària per ser contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19 o amb símptomes compatibles.

No obstant això, per mesura de prevenció de salut, es prendrà la temperatura a tot l'alumnat amb termòmetre de infrarrojos sense contacte a l'entrada del centre.

- **PROFESSORAT I PERSONAL TREBALLADOR DEL CENTRE**

Han de verificar diàriament el seu estat de salut abans d'acudir al centre educatiu i comprovar que no tenen una temperatura per damunt de 37,5°C (sense haver pres antipirètics) ni cap altra simptomatologia que pugui estar associada amb la COVID-19 (tos, malestar, congestió nasal, diarrea, vòmits...).

En cas que tinguin símptomes compatibles, no han d'assistir al centre educatiu i hauran de contactar amb el seu centre de salut i amb el seu servei de prevenció de riscos laborals.

Els treballadors i treballadores amb condicions de salut que els facen més vulnerables (malalties cardiovasculars, diabetis, malalties pulmonars cròniques, càncer, immunosupressió, embarassades) podran tornar al treball sempre que la

seua condició clínica estiga controlada i mantenint les mesures de protecció de manera rigorosa, excepte si hi ha indicació mèdica de no incorporar-se, i hauran d'informar els equips directius dels centres de la seua condició de vulnerabilitat, justificada pels serveis de prevenció de riscos laborals.

El Servei de Prevenció de Riscos Laborals serà el que avalue l'existència de treballadors/es especialment sensibles a la infecció per coronavirus, i d'emetre un informe sobre les mesures de prevenció, adaptació i protecció necessàries.

Interaccions professorat i personal treballador del centre:

Grup de convivència estable (GCE): l'alumnat amb la seua tutora o tutor, poden socialitzar i jugar entre si, sense haver de mantindre la distància interpersonal de manera estricta, utilitzant mascareta higiènica a partir dels 6 anys. Aquests GCE han d'evitar la interacció amb altres grups del centre educatiu, de manera que limiten al màxim el nombre de contactes, amb la finalitat de garantir la traçabilitat i la gestió dels possibles casos que es puguen produir. El personal de suport docent i no docent que no forme part del GCE i interactue amb ell també haurà de portar mascareta higiènica i mantindre la distància interpersonal de 1,5m.

Grups no configurats com a GCE: La seua organització a l'aula s'ha de conformar respectant la distància mínima interpersonal d'1,5 m i l'ús de mascareta higiènica a partir dels 6 anys. El personal de suport docent i no docent que hi interactue haurà de portar mascareta higiènica i mantindre la distància interpersonal.

- PERSONAL EXTERN AL CENTRE:

Han de verificar diàriament el seu estat de salut abans d'acudir al centre educatiu i comprovar que no tenen una temperatura per damunt de 37,5°C (sense haver

pres antipirètics) ni cap altra simptomatologia que pugui estar associada amb la COVID-19 (tos, malestar, congestió nasal, diarrea, vòmits...).

En cas que tinguen símptomes compatibles, no han d'assistir al centre educatiu i hauran de contactar amb el seu centre de salut i amb el seu servei de prevenció de riscos laborals.

Interaccions amb persones externes a l'organització del centre

S'ha de reduir el nombre d'interaccions amb personal alié a l'organització i les visites al centre d'altres professionals, excepte les que són estrictament imprescindibles. En cas necessari, cal facilitar que l'acció pugui desenvolupar-se de manera telemàtica. S'han d'evitar gestos d'afecte o cortesia social amb els usuaris i usuàries que suposen contacte físic, inclús donar-se la mà.

Si alumnat determinat del centre amb una necessitat específica de suport educatiu disposa d'una persona assistent personal reconeguda per la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives, o rep la col·laboració de personal de la Fundació ONCE o d'una altra fundació o associació externa al centre, aquest personal només ha de tindre contacte directe amb l'alumnat al qual assisteix, utilitzar mascareta higiènica i mantindre amb la resta de l'alumnat la distància mínima interpersonal d'1,5 metres.

GESTIÓ DE CASOS

L'alumnat, professorat o altre personal **amb símptomes compatibles amb COVID-19 que es considere cas sospitós** no haurà d'acudir al centre educatiu fins que es tinga un resultat diagnòstic. El cas sospitós haurà de romandre aïllat en el seu domicili fins a disposar dels resultats de les proves diagnòstiques d'infecció activa (PDIA).

- Si el **cas sospitós es confirma (PDIA +)**, no ha d'acudir al centre i ha de romandre en **aïllament** fins que transcórreguen 3 dies del final del quadre clínic i un mínim de 10 dies des de l'inici dels símptomes. **No caldrà la realització d'una PDIA per a alçar l'aïllament.**
- **Si la PDIA és negativa**, acudirà al centre educatiu i continuarà amb la seua activitat (cas descartat).

Actuació quan un alumne/a inicia símptomes compatibles amb la COVID-19 en el centre:

- La persona que haja detectat el cas sospitós, haurà de comunicar la situació al Responsable COVID-19 en el centre i el conduirà a l'espai COVID-19.
- L'espai COVID-19 en el qual esperen els casos sospitosos serà preferiblement una sala per a ús individual, triada prèviament, que tinga una ventilació adequada i una paperera de pedal amb bossa, on tirar la mascareta (si cal renovar-la) i els mocadors d'un sol ús. La sala haurà de ser ventilada, netejada i desinfectada després de cada utilització.
- Se li ha de col·locar a l'alumne/a una mascareta quirúrgica quan tinga més de 6 anys i, si és possible, a partir dels 3 anys; sempre que no hi haja contraindicació per a usar-la.
- La persona que acompanya el cas sospitós s'ha de posar la mascareta FFP2 sense vàlvula.
- La recollida de l'alumne/a per la família s'ha de fer al més aviat possible i a l'entrada del centre educatiu, i s'ha de procurar que el transport es faça en un vehicle particular i no en transport públic col·lectiu.
- Si l'alumne/a presenta símptomes de gravetat (dificultat respiratòria, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se) i es considera necessari,

el responsable COVID-19 al centre haurà de contactar amb el referent per a COVID-19 del centre d'atenció primària a què està adscrit el centre educatiu, per a atendre la urgència i valorar la derivació al centre hospitalari, o trucar al telèfon 112.

Actuació quan un/a alumne/a comença a tindre símptomes compatibles amb la COVID-19 fora de l'horari escolar.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família ha de contactar amb el seu centre d'atenció primària, perquè es valore la situació i es duguen a terme les accions pertinents. En cas de tindre atenció fora del sistema públic, acudirà al seu centre d'atenció primària habitual o servei d'urgències de referència.

Així mateix, la família informarà el centre educatiu a primera hora del dia següent hàbil.

Actuació quan un professional del centre educatiu comença a tindre símptomes compatibles amb la COVID-19 en el centre

- En cas que la persona amb símptomes exercisca en un centre educatiu, haurà d'informar de la seua situació al director/a del centre i haurà de dirigir-se al seu domicili per a procedir a l'aïllament, si pot ser en un vehicle particular i no en transport públic col·lectiu.
- S'haurà de posar en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals i amb el seu centre d'atenció primària o, en cas de tindre l'atenció fora del sistema públic, amb el seu centre d'atenció sanitària habitual, i seguir les seues instruccions.
- En situacions de gravetat (dificultat respiratòria, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se), haurà de contactar amb el telèfon 112 o amb el centre d'atenció

primària al qual està adscrit el centre educatiu, per a atendre la urgència i valorar-ne la derivació al centre hospitalari.

Actuació quan un professional del centre educatiu inicia símptomes compatibles amb la COVID-19 fora de l'horari escolar

- Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu centre d'atenció primària o amb el seu centre d'atenció sanitària habitual en cas de tindre l'atenció fora del sistema públic, perquè es valore la situació i es duguen a terme les accions pertinents. Ha d'indicar, al seu centre d'atenció sanitària, el centre educatiu en què treballa.
- També s'ha de posar en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals per seguir-ne les instruccions.

Actuació davant d'un cas confirmat de l'alumnat o de professionals del centre educatiu

- La persona, o els familiars o els representants legals d'un cas confirmat, ha d'informar el centre educatiu del resultat de prova positiva, com més prompte siga possible, el mateix dia en què se'ls en comunique el resultat o a primera hora del dia hàbil següent.

El personal del centre docent, tal com és preceptiu per als treballadors dels centres sanitaris, hauran d'observar en tot moment el tractament confidencial de la identitat o les dades clíniques de les persones que siguen cas (sospitosos o confirmats) o contacte estret. La informació de l'estat vacunal de l'alumnat, del professorat i personal del centre serà manejada únicament per Salut Pública.

El responsable COVID-19 del centre educatiu haurà d'omplir una fitxa informatitzada amb les dades del cas confirmat i la relació dels seus contactes

estrets tant d'aula i de menjador com de transport col·lectiu i activitats extraescolars . Serà imprescindible, en la relació de contactes, que estiguen omplits els camps que s'hi especifiquen, marcats en l'annex amb un asterisc (*).

- El responsable COVID-19 del centre educatiu ha de comunicar a la secretària autonòmica d'Educació i Formació Professional, a través de l'aplicació ÍTACA, el nombre de casos confirmats tant de l'alumnat com de qualsevol altra persona que treballa en el centre, i indicar del grup en el qual estan escolaritzats o on realitzen l'activitat docent.

(*).La informació d'aquest punt està treta del document GESTIÓ DE CASOS COVID-19 EN ELS CENTRES EDUCATIUS D'ENSENYAMENTS NO UNIVERSITARIS DE LA COMUNITAT VALENCIANA DURANT EL CURS 2020-2021 i DURANT EL CURS 2021-2022 ACTUALITZAT EL 10/09/2021, podeu consultar-ho al següent enllaç: <http://www.ceice.gva.es/va/covid-19> .

Actuacions del sistema sanitari: estudi i maneig general de contactes

Davant de qualsevol cas sospitós no s'indicarà cap acció sobre els contactes estrets del centre educatiu (ni cerca de contactes estrets ni indicació de quarantena) fins a l'obtenció del resultat diagnòstic del cas (PDIA positiva) **excepte** amb els **familiars no vacunats convivents** dels menors, que sí que romandran en quarantena.

els familiars convivents estan vacunats amb una pauta completa o han tingut una infecció prèvia documentada amb una PDIA positiva en els 180 dies previs a l'inici dels símptomes del cas, quedaran exempts de quarantena, tal com es reflecteix en l'Estratègia de diagnòstic precoç, vigilància i control de COVID-19. L'activitat docent continuarà de manera normal i caldrà extremer les mesures de prevenció i higiene. Segons els resultats de l'estudi de casos dirigit per Salut Pública, aquesta podrà decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de contactes estrets més enllà dels grups en els quals s'hagen detectat casos.

Contactes fora del centre educatiu

- Els convivents domiciliaris d'un cas sospitós s'hauran de quedar a casa fins a conèixer el resultat de la PDIA del cas. Si el resultat és negatiu, finalitzarà la quarantena. Si es confirma la infecció del cas, es realitzaran, quan siga procedent, les proves diagnòstiques indicades pels professionals sanitaris segons el protocol vigent.
- Altres contactes estrets no convivents només han d'iniciar la quarantena una vegada es confirma el cas. Es realitzaran quan siga procedent les proves diagnòstiques indicades pels professionals sanitaris segons el protocol vigent

Contactes en el centre educatiu

- La quarantena dels contactes estrets en l'àmbit educatiu (tant alumnat com professorat) es realitzarà només després de la confirmació d'un cas. • Si el cas pertany a un GCE, s'indicarà el tancament de l'aula durant 10 dies. Només està indicada la quarantena en els GCE de menors de 12 anys (ja que no hi ha actualment indicació de vacunació) i en els convivents domiciliaris no vacunats del cas confirmat.

- Si el cas no pertany a un GCE, s'indicarà la quarantena dels contactes estrets no vacunats i el seguiment de l'activitat educativa normal per part de la resta de la classe.

En els contactes exempts de quarantena, es realitzaran dues PDIA's, una a l'inici i una altra al voltant dels 7 dies de l'últim contacte amb el cas confirmat. Se'ls recomanarà evitar el contacte amb persones vulnerables. Se'ls indicarà l'ús de mascareta quirúrgica en les seues interaccions socials, no acudir a esdeveniments multitudinaris i limitar els contactes a aquells grups amb els quals interaccionen habitualment dins del col·legi. Així mateix, es recomana realitzar una vigilància de la possible aparició de símptomes compatibles. No s'ha d'acudir al centre sanitari per a sol·licitar proves fins que salut pública l'indique.

Queden exclosos de fer quarantena per contacte estret:

- L'alumnat, personal docent i de suport que haja rebut la pauta de vacunació completa, si bé se'ls recomanarà evitar el contacte amb persones vulnerables.

Únicament hauran de fer quarantena els contactes completament vacunats en les situacions següents: - Contactes de casos vinculats a brots produïts per una de les variants que escape a la immunitat generada per la vacuna d'acord amb les indicacions en les llistes publicades pel Comité de la Xarxa de Seqüenciació. En els casos esporàdics, la informació sobre variants no està disponible a l'inici del diagnòstic, per tant, només es podrà fer quarantena si es disposa d'aquesta informació de manera oportuna. - Persones amb immunodepressió.

- També quedaran exemptes de quarantena, segons l'evidència actual, les persones que hagen tingut una infecció per SARS-CoV-19 confirmada per PDIA en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas. Salut Pública haurà de fer la valoració de la situació de vacunació o de recuperat de la malaltia de manera individualitzada.

- Durant la quarantena, la mare, el pare o els tutors legals de l'alumnat hauran de vigilar l'aparició de símptomes compatibles amb la COVID-19 en la seua filla o el seu fill. Si apareixen:

- hauran de contactar amb el centre d'atenció primària o sol·licitar cita mitjançant l'app GVA Coronavirus o la web <http://coronavirusautotest.san.gva.es/cita-coronavirus-registro-va.html> o per telèfon.

- hauran d'avisar el responsable COVID en el centre educatiu, que s'ha de coordinar amb el centre de salut pública.

Un resultat negatiu de les proves diagnòstiques durant la quarantena d'un contacte estret no eximeix de la necessitat de mantindre-la. La finalització de la quarantena la indicaran els professionals sanitaris.

Retorn al centre educatiu

L'aïllament, com a regla general, finalitzarà una vegada transcorreguts 3 dies del final del quadre clínic i després d'un mínim de 10 dies des de l'inici dels símptomes.

No caldrà la realització d'una PDIA per a alçar l'aïllament.

L'alumne o alumna, així com el personal del centre, s'haurà d'incorporar al centre educatiu quan haja complit el període d'aïllament o quarantena. En el cas dels treballadors o treballadores, la reincorporació laboral requerirà l'alta mèdica.

En cap moment serà necessari un certificat mèdic per a la reincorporació al centre educatiu.

6. ENTRADES I EIXIDES

Els grups tindran horaris d'entrada i eixida escalonats, així com espais diferenciats.

És fonamental que siguem puntuals per a evitar aglomeracions.

A la porta, hem de guardar sempre distància de seguretat amb la resta de famílies, especialment si pertanyen a grups de convivència estable diferents.

A l'entrada hi haurà estores desinfectants, es proporcionarà gel hidroalcohòlic a l'alumnat .

Els horaris d'entrada i eixida al setembre són els següents:

INFANTIL

3 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA MENJADOR
PORTA DE 3 ANYS	9.00	13.00	14.00 o 15.00

4 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA MENJADOR
PORTA 4 i 5 ANYS	9.00	12.50	14.00 o 15.00

5 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA MENJADOR
PORTA 4 i 5 ANYS	9.10	13.00	14.00 o 15.00

Els horaris d'entrada i eixida d'octubre a maig són els següents:

INFANTIL

MATÍ

3 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA DE 3 ANYS	9.00	13.00

4 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA 4 i 5 ANYS	9.00	12.50

5 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA 4 i 5 ANYS	9.10	13.00

VESPRADA

3 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA DE 3 ANYS	15.00	16:30

4 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA 4 i 5 ANYS	15.05	16.20

5 ANYS

PORTA	HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
PORTA 4 i 5 ANYS	15.00	16.30

HORARI DIVENDRES

3 ANYS (PORTA DE 3 ANYS)

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	HORA EIXIDA MENJADOR
9:00	12:15	A LAS 14:00 o A LAS 15:00 H

4 ANYS (PORTA 4 I 5 ANYS)

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	HORA EIXIDA MENJADOR
9:00	12:05	A LAS 14:00 o A LAS 15:00 H

5 ANYS (PORTA 4 I 5 ANYS)

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	HORA EIXIDA MENJADOR
9:10	12:15	A LAS 14:00 o A LAS 15:00 H

PRIMÀRIA

Els horaris d'entrada i eixida al setembre són els següents:

1r DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
8.50	12.50	14.00 o 15.00 Porta principal

2n DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
8.50	12.50	14.00 o 15.00 Porta principal

3r DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
9.00	13.00	14.00 o 15.00 Porta principal

4t DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
9.00	13.00	14.00 o 15.00 Porta principal

5é DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
9.10	13.10	14.00 o 15.00 Porta principal

6é DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	EIXIDA DE MENJADOR
9.10	13.10	14.00 o 15.00 Porta principal

Els horaris d'entrada i eixida d'octubre a maig són els següents:

MATÍ

1r DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
8.50	12.50

2n DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
8.50	12.50

3r DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
9.00	13.00

4t DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
9.00	13.00

5é DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
9.10	13.10

6é DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA
9.10	13.10

VESPRADA

1r DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.05	16.20	14.50- 15.00

2n DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.05	16.20	14.50-15.00

3r DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.10	16.30	14.50-15.00

4t DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.10	16.30	14.50-15.00

5é DE PRIMÀRIA

PORTA 1

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.15	16.40	14.50-15.00

6é DE PRIMÀRIA

PORTA 2

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	ENTRADA PATI MENJADOR
15.15	16.40	14.50-15.00

HORARI DIVENDRES

1r i 2n PRIMARIA

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	HORA EIXIDA COMEDOR
8:50	12:05	a las 14:00 o a las 15:00

3r i 4t PRIMARIA

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	HORA EIXIDA COMEDOR
9:00	12:10	a las 14:00 o a las 15:00

5e i 6e PRIMARIA

HORA D'ENTRADA	HORA D'EIXIDA	HORA EIXIDA COMEDOR
9:10	12:15	a las 14:00 o a las 15:00

ESO

Els grups tindran horaris d'entrada i eixida escalonats, així com espais diferenciats.

És fonamental que siguem puntuals per a evitar aglomeracions.

A l'entrada hi haurà estores desinfectants i es proporcionarà gel hidroalcohòlic.

ENTRADES I EIXIDES

1r i 2r DE L'ESO entraran a les 7:55 per les dues portes del carrer Archena. 3r i 4t farà el mateix deu minuts després (8:05).

Per evitar aglomeracions i coincidir amb els horaris de primària l'eixida dels divendres durant els mesos de setembre i juny es produirà deu minuts abans (12:50).

Els horaris d'entrada son els següents:

GRUP	PORTA D'ENTRADA/EIXIDA	HORA
1r ESO	PORTA ARCHENA, 6	7:55
3r ESO		8:05
<hr/>		
2n ESO	PORTA TECNO	7:55
4t ESO		8:05
<hr/>		

Es prega la màxima puntualitat

TOTS AQUESTOS HORARIS PODEN ESTAR SUBJECTES A MODIFICACIONS AL LLARG DEL CURS ESCOLAR EN CAS DE NECESSITAT.

7. PATIS

INFANTIL

Durant aquest curs els alumnes d'Educació infantil continuaran no compartint pati, cada grup disposarà d'un espai delimitat dins de les nostres instal·lacions, no obstant això, continuarem fent ús del nostre entorn, tant del riu com del parc del costat del col·legi, igualment el farem respectant els grups de convivència estables.

PRIMÀRIA

Aquest curs, tota l'etapa de Primària continuarà tenint les seues hores de pati a l'aire lliure, al parc contigu a l'escola. Els diferents espais seran rotatius i els gaudiran cada dia un dels grups, per a evitar el contacte amb altres grups.

Tal com marca la legislació, serà necessari l'ús de mascareta en la via pública.

Cada grup estarà supervisat en tot moment pel seu tutor/a de referència i professorat de suport.

ESO

Aquest curs, l'alumnat de secundària tindrà les seues hores de pati a l'aire lliure, al parc i als jardins contigus a l'escola.

Tal com marca la legislació, serà necessari l'ús de mascareta en la via pública.

Els dos patis seran de vint-i-cinc minuts.

8. ACCÉS DE LES FAMÍLIES AL CENTRE I REUNIONS

S'ha de prioritzar la comunicació amb les famílies per telèfon, correu electrònic, missatges o correu ordinari i s'han de facilitar les gestions telemàtiques. Les famílies podran entrar a l'edifici escolar en cas que el professorat o l'equip directiu així ho considere o si s'ha de realitzar alguna gestió en secretaria i sempre amb cita prèvia , complint sempre les mesures de prevenció i higiene, i en cap cas si presenten qualsevol símptoma compatible amb COVID-19.

Es facilitarà a les associacions de pares i mares de l'alumnat dels centres l'accés als mateixos perquè puguin desenvolupar les activitats que els són pròpies, complint sempre les mesures de prevenció i higiene, i el que s'estableix en el pla de contingència del centre

En el cas que alguna família present alguna exempció en el compliment de les mesures de prevenció, es garantirà el seu dret a ser atesa pel professorat mitjançant via telemàtica, tal com indica el protocol de Conselleria i sota el principi de vetlar per la salut de tot l'alumnat i els professionals que treballen en el centre.

INFANTIL I PRIMÀRIA

Les tutories i reunions de seguiment amb el professorat es realitzaran per via telemàtica o telefònica. Com sempre, també atendrem el correu electrònic.

ESO

Les tutories i reunions de seguiment amb el professorat es realitzaran per via telemàtica o telefònica. Com sempre, també atendrem el correu electrònic.

9. MESURES HIGIÈNIQUES

INFANTIL I PRIMÀRIA

- En cada aula hi haurà gel hidroalcohòlic a la disposició de l'alumnat i el seu ús serà obligatori cada vegada que s'accedisca o s'isca d'ella.
- Enguany no es podrà portar objectes de casa, exceptuant l'esmorzar i l'ampolleta d'aigua. Tot el material necessari per al desenvolupament de l'activitat educativa es proporcionarà des del centre.
- Higiene de mans de manera freqüent i meticulosa: entrada i eixida, abans i després del pati, de menjar i sempre després d'anar al lavabo (5 vegades) Preferible amb aigua i sabó. Complementària amb hidrogel.
- Es realitzarà una rentada de mans amb sabó: després del pati esmorzar, abans i després d'accedir al menjador i després d'anar al lavabo. La resta de vegades amb hidrogel.
- Es faran tasques de desinfecció en totes les aules diàriament. La desinfecció dels lavabos es farà 3 voltes al dia per ser una zona d'ús més freqüent.
- Cada alumne/a ha de portar la seua pròpia ampolleta d'aigua, que haurà de ser suficient per a tota la jornada escolar. Per mesures sanitàries no es podran emplenar en les fonts.

ESO

- En cada aula hi haurà gel hidroalcohòlic a la disposició de l'alumnat, i el seu ús serà obligatori cada vegada que s'accedisca o s'isca d'ella.
- Higiene de mans de manera freqüent i meticulosa: entrada i eixida, abans i després del pati, de menjar i sempre després d'anar al lavabo (5 vegades) Preferible amb aigua i sabó. Complementària amb hidrogel.
- Es realitzarà una correcta rentada amb sabó de mans abans d'accedir al menjador.
- Es faran tasques de desinfecció en totes les aules diàriament. La desinfecció dels lavabos es farà 3 voltes al dia per ser una zona d'ús més freqüent.

- Cada alumne/a ha de portar la seua pròpia ampolleta d'aigua, que haurà de ser suficient per a tota la jornada escolar. Per mesures sanitàries no es podran emplenar en les fonts.

10. VENTILACIÓ DE LES AULES

- Les aules romandran ventilades amb les portes i les finestres obertes el major temps possible.
- Quan per causes meteorològiques no es puguem ventilar les aules mantenint portes i finestres obertes, la ventilació es realitzarà de la següent manera: es ventilaran les instal·lacions (de 5 - 10 minuts) a l'inici, cada 30 minuts, durant els patis, quan l'aula estiga buida perquè l'alumnat ha eixit a fer psicomotricitat, educació física o qualsevol activitat a l'exterior i al final de la jornada.

En les aules de l'ESO, durant el pati, les portes i finestres romandran tancades per seguretat, ja que l'alumnat porta aparells electrònics com tablettes, mòbils, portàtils... La ventilació de l'aula es farà obrint portes i finestres en tornar del pati i deixant-les obertes.

- Mesures de CO₂:

Al centre, el curs passat se realitzaren mesures de CO₂ de les aules seguint les indicacions de la guia de l'Institut de Diagnòstic Ambiental i Estudis de l'Aigua, IDAEA-CSIC Mesura.

La mesura de la concentració de CO₂ se va realitzar de la següent manera: mesurament en l'exterior, mesurament en l'aula buida, mesurament en l'aula amb alumnes i mesurament després de ventilar l'aula. Una volta registrades totes les dades anteriors, s'elaborà la següent taula amb els

corresponents nivells de CO₂ i temps de ventilació per a cada aula del nostre centre, complint tots ells amb els nivells òptims recomanables.

TAULA DE NIVELLS DE CO2 mesures 2t curs 20-21

Nivells CO2

Bo 0-12

Moderat 12,1-35,4

Grup de risc 35,5-54,4

Roí 55,5-150,40

Exterior	6.8	6.8	6.8
Aules	NIVELL CO2 AULA TANCADA I BUIDA	NIVELL CO2 AULA AMB ALUMNES I TANCADA DURANT 30'	NIVELL CO2 AULA AMB ALUMNES VENTILADA 5'
3 Anys	7	11.25	9.66
4 Anys	6.5	10.6	8.5
5 Anys	7.33	10	9
1r primària	6,4	12.6	7
2n primària	6.5	13.75	12
3r primària	6	14.5	12
4t primària	7.2	15	11
5e primària	8.5	16,5	12

6è primària	8.2	9.5	9
1r ESO -A	12	12.6	11.33
1r ESO- B	11	12	11.66
2n ESO- A	11.5	12.3	11
2n ESO -B	10.6	12	10.33
3r-4 ESO- A	9.6	9.6	10
3r -4ESO-B	7.3	8.3	9.66

Al menjador, al corredor i a la zona dels banys, les portes i /o finestres es mantindran obertes sempre, ja que són espais d'ús comú.

La periodicitat del mesurament s'aconsella realitzar-lo una sola vegada, ja que les condicions de les aules no varien (metres cúbics, nombre i edat d'alumnat). No obstant això, nosaltres com a mesura extra de seguretat la farem periòdicament (1 vegada al trimestre) per a garantir que els nivells de CO2 continuen sent els correctes.

Es prioritzarà mantindre obertes les finestres i les portes sempre que les condicions meteorològiques ho permeten.

PURIFICADORS AMB FILTRES HEPA

La Conselleria d'Educació doto al col·legi amb 3 purificadors amb filtres HEPA.

Se varen dissenyar els següents horaris per a la seua utilització.

PURIFICADOR 1

Primària	Secundària	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
	8 a 8:50	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO
	8:50 a 9:40	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO
9 a 10	9:40 a 10:30	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO

10 a 11						
11:30 a 12:15	11 a 11:50	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO
12:15 a 13	11:50 a 12:45	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO
	13:15 a 14:05	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO
	14:05 a 14:55	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO	1 ESO
15 a 15:45						
15:45 a 16:30						

PURIFICADOR 2

Primària	Secundària	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	8 a 8:50	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO
	8:50 a 9:40	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO
9 a 10	9:40 a 10:30	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO
10 a 11						
11:30 a 12:15	11 a 11:50	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO
12:15 a 13	11:50 a 12:45	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO
	13:15 a 14:05	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO
	14:05 a 14:55	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO	2ESO
15 a 15:45						
15:45 a 16:30						

PURIFICADOR 3

Primària	Secundària	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	8 a 8:50	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ
	8:50 a 9:40	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ
9 a 10	9:40 a 10:30	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ
10 a 11		ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ
11:30 a 12:15	11 a 11:50	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ

12:15 a 13	11:50 a 12:45	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ
	13:15 a 14:05	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
	14:05 a 14:55	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
15 a 15:45		ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ
15:45 a 16:30		ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ	ORIENTACIÓ

Hi ha franges horàries fixes on els filtres estan en aules o zones comunes per a reforçar la ventilació d'aquestes.

La resta de les franges horàries queden lliures perquè es puguin utilitzar a les aules o zones comunes en les quals es vaja a realitzar un tipus d'activitat que necessiten reforçar la seua ventilació.

11.EXTRAESCOLARS I ESCOLETES

Aquest curs si oferim extraescolars, mantenint de manera general, les següents mesures de protecció, prevenció i protecció:

garantir la distància mínima interpersonal d'1,2 metres, entre alumnes de diferents grups, i que, a més, es dispose d'un registre amb la relació d'alumnes assistents, de manera que, en el cas de detectar un contagi, es pugui fer la traçabilitat sobre les persones que s'haurien d'aïllar.

- Es recomana mantindre en la mesura que siga possible els GCE a l'hora de realitzar les activitats.
- S'ha d'escalonar l'entrada i eixida en aquestes activitats amb l'objectiu d'evitar contactes innecessaris i massificació en accessos, especialment si hi ha diferents grups al mateix temps.
- S'han de prioritzar activitats a l'aire lliure per al desenvolupament d'aquesta mena d'activitats.

- En les activitats matinals i extraescolars s'han de limitar l'aforament i els contactes mitjançant grups reduïts, amb un màxim de 20 xiquets i xiquetes en l'escenari de nova normalitat, i de 15 en la resta dels nivells d'alerta.

- Respecte a l'ús de mascaretes, caldrà ajustar-se al que es disposa en la normativa vigent.

- Es poden compartir els objectes necessaris per a la realització de l'activitat extraescolar

(pilotes, fitxes d'escacs, cintes, etc.) i realitzar, abans i després de l'activitat, higiene de mans i neteja dels materials entre canvis de grups.

Respecte a la escoleta matinal i de migdia, considerem que és un servei essencial perquè algunes famílies puguin conciliar l'escola i el treball. Es durà a terme mantenint sempre la distància de seguretat entre grups de convivència estable i avisant de la necessitat del servei mitjançant el correu de secretaria.

12. MENJADOR

L'hora de dinar és un moment molt delicat, per la qual cosa seguim amb el protocol establert el curs passat, per a minimitzar riscos de contagi i seguint en tot moment les pautes que ens marca Conselleria:

- El menjador s'organitzarà per torns i existirà en tot moment distància de seguretat entre els diferents grups estables de convivència.

1r torn: alumnat d'Infantil.

2n torn: l'alumnat de 1r, 2n i 3r de primària dinarà al menjador.

L'alumnat de 4t, 5é i 6é a les seues classes.

3r torn: alumnat de l'ESO.

- Es realitzarà una correcta rentada de mans abans d'entrar al menjador. L'espai es mantindrà ventilat en tot moment.

- Es desinfectaran les taules i les cadires després de cada torn.
- Els monitors i el professorat portaran mascareta en tot moment.
- El personal monitor del menjador escolar pot atendre, amb caràcter general, més d'un grup de convivència estable, sempre que es garantisca la distància mínima interpersonal (1,5 metres) entre aquests.



ADAPTACIÓ DE LA GUIA D'ACTUACIÓ DAVANT L'APARICIÓ DE CASOS DE COVID-19 EN CENTRES EDUCATIUS A UN CONTEXT D'ALTA CIRCULACIÓ DE VIRUS SARS-CoV-2

Document aprovat per la Ponència d'Alertes i Plans de Preparació i Resposta i per la Comissió de Salut Pública del Consell Interterritorial
08.01.2022

L'objectiu d'aquest document és establir una prioritització de les actuacions davant l'aparició de casos de COVID-19 en els centres educatius, que siguin aplicable mentre la situació epidemiològica es mantinga en l'escenari actual d'alta circulació viral. Aquestes actuacions s'aniran revisant en funció de l'evolució de la situació epidemiològica i la nova informació que es dispose sobre les variants circulants.

JUSTIFICACIÓ

Donat l'actual context d'increment accelerat de la transmissió comunitària de SARS-CoV-2 a Espanya, que està resultant en taxes d'incidència de més de 2.700 casos per 100.000 habitants en 14 dies, es considera necessari adaptar les actuacions davant l'aparició de casos de COVID-19 en centres educatius, tenint en compte a més els següents aspectes:

- El tancament proactiu dels centres educatius ha demostrat tindre un impacte negatiu a nivell de desenvolupament i educació de la població en etapa d'aprenentatge, a més de tindre un possible impacte en altres grups de població més vulnerables. Per això, la prioritat, independentment de la situació epidemiològica és **mantindre la presencialitat a les aules**.
- Al llarg de pandèmia, després de la primera ona, s'ha vist que els centres educatius presenten unes taxes d'atac secundari molt inferiors a la resta d'àmbits d'exposició, i que la transmissió a les aules ha sigut molt limitada. Així, de manera general es pot establir que els col·legis **constitueixen entorns segurs**.
- S'ha constatat que la població infantil té molt menor risc de patir formes greus de COVID-19. L'anàlisi epidemiològica en la població menor de 12 anys d'edat durant la cinquena ona pandèmica, va mostrar que aproximadament el 99,5% dels casos diagnosticats van presentar un quadre lleu sent al voltant del 50% asimptomàtic.



- És important també tindre en compte l'impacte sobre la conciliació familiar i laboral així com el risc que per a potencials cuidadors vulnerables pot tindre la cura dels xiquets xicotets en una situació de tancament d'aules o col·legis.
- En els centres educatius poden aparèixer casos a causa de la mobilitat i al contacte entre les persones, no obstant això, hi ha mesures que es poden adoptar per a reduir la probabilitat de transmissió. Les **mesures preventives han de reforçar-se** en situacions d'alta transmissió com l'actual..
- En la situació actual de tan àmplia circulació del virus en la qual es poden produir situacions molt diverses en l'àmbit educatiu, és important comptar i facilitar a aquest àmbit pautes el més senzilles i homogènies.
- Deguda a la alta circulació del virus i al principi de prioritització de la presencialitat en els centres educatius, no s'aplicaran mesures dirigides al tancament d'una aula si no hi ha almenys una agrupació de 5 o més casos confirmats en la mateixa o un 20% dels alumnes.

ACTUACIONS DAVANT SOSPITA O CONFIRMACIÓ DE CASOS DE COVID-19

L'alumnat, professorat o un altre personal que presente **síntomes respiratoris compatibles amb COVID-19**, independentment del seu estat de vacunació, **no haurà d'acudir al centre educatiu** fins que tinga un resultat d'una prova diagnòstica¹ o en cas que no haja sigut possible realitzar prova diagnòstica, fins que finalitze el període d'aïllament mínim de 7 dies i sempre que hagen transcorregut 3 dies des de la fi del quadre clínic.

Després del període d'aïllament i fins als 10 dies posteriors a l'inici de símptomes o a la data de diagnòstic en els casos asimptomàtics, les persones positives hauran d'extremar les precaucions i reduir tot el possible les interaccions socials utilitzant de manera constant la màscara, d'acord amb la legislació vigent. S'ha d'evitar especialment, el contacte amb persones vulnerables.

En determinades situacions, com a proves diagnòstiques en xiquets i en aquelles persones en les quals no es puga extraure un altre tipus de mostra del tracte respiratori, es podrà realitzar *PCR en mostres de saliva com una alternativa d'elecció a la presa de mostra nasofaríngia.

¹ Tal com s'indica en l'Adaptació d'Estratègia de detecció precoç, vigilància i control publicada el dia 30 de desembre de 2021, en situacions en les quals la CCAA no puga garantir la confirmació en temps per PDIA, es considerarà com confirmats els casos que donen positius en un auto test.



1. Actuacions davant l'aparició en una aula de 4 casos confirmats o menys, o afectació de menys del 20% dels alumnes de la classe en un període igual o inferior a 7 dies:

Els casos confirmats no han d'acudir al centre i han de romandre en aïllament fins transcorreguts 3 dies de la fi del quadre clínic i un mínim de 7 dies des del inici dels símptomes o des del diagnòstic en casos asimptomàtics. Com s'especifica més amunt, tampoc les persones amb símptomes compatibles amb COVID-19 hauran d'acudir al centre educatiu.

Després del període d'aïllament i fins als 10 dies posteriors a l'inici de símptomes o a la data de diagnòstic en els casos asimptomàtics, les persones positives hauran d'extremar les precaucions i reduir tot el possible les interaccions socials utilitzant de manera constant la màscara, d'acord amb la legislació vigent. S'ha d'evitar especialment, el contacte amb persones vulnerables.

Tal com s'indica en l'Adaptació de l'Estratègia de detecció precoç, vigilància i control, no és necessari la realització d'una prova diagnòstica a l'alta per a poder alçar l'aïllament..

Davant l'aparició d'un primer cas en una aula i fins a un total de 4, els alumnes i alumnes dels nivells educatius d'infantil i primària no realitzaran quarantena (a excepció de les persones amb immunosupressió).

El professorat i un altre personal del centre i la població de 12 anys i més seguiran les indicacions de quarantena que es proposen per a la població general d'acord amb l'Adaptació de l'Estratègia de detecció precoç, vigilància i control publicada el dia 30 de desembre de 2021..

Els centres d'educació especial, es consideren entorns vulnerables, i se'ls aplicarà l'indicat en l'Adaptació de la Estratègia de detecció precoç, vigilància i control.

També d'acord amb l'adaptació d'aquesta Estratègia, únicament es realitzarà PDIA als contactes estrets vulnerables o que visquen en entorns vulnerables.

Els i les responsables *COVID dels centres educatius, informaran el professorat i personal del centre relacionat amb l'aula i als familiars o tutors legals de la resta dels xiquets i xiquetes d'una classe on s'hagen detectat casos confirmats de la situació i se'ls indicarà que durant els 10 dies posteriors a la última exposició, extremen les precaucions i reduïsquen tot el possible les interaccions socials utilitzant de manera constant la màscara d'acord amb la legislació vigent. Especialment s'ha d'evitar el contacte amb persones vulnerables. Així mateix, se'ls indicarà que davant l'aparició de símptomes compatibles no acudisquen a classe i contacten amb el sistema sanitari segons s'haja establert en cada CCAA.

2. Actuació davant agrupacions de 5 casos confirmats o més d'infecció activa, o afectació del 20% o més dels alumnes de la classe en un període igual o inferior a 7 dies:

En tots els nivells educatius i respecte al professorat i un altre personal del centre, se seguiran les indicacions de quarantena que es proposen per a la població general d'acord amb l'Adaptació de l'Estratègia de detecció precoç, vigilància i control publicada el dia 30 de desembre de 2021..



Consejo Interterritorial
SISTEMA NACIONAL DE SALUD

Després del període de quarantena quan siga procedent i fins als 10 dies posteriors a l'últim dia de contacte amb el cas, hauran d'extremar les mesures de precaució (utilitzar la màscara d'acord amb la legislació vigent, limitació del nombre de contactes socials...).

També d'acord amb l'adaptació d'aquesta Estratègia, únicament es realitzarà PDIA als contactes estrets vulnerables o que visquen en entorns vulnerables.

En cap dels escenaris es recomana en aquest moment realitzar garbellats massius en els centres escolars, llevat que de manera excepcional així ho indiquen les autoritats de salut pública. Si es considera que s'està produint una transmissió no controlada en un centre educatiu, els serveis de salut pública de les comunitats autònomes realitzaran una avaluació de risc per a analitzar la necessitat d'escalar les mesures, valorant en última instància, el tancament temporal del centre educatiu.

Els mateixos criteris s'aplicaran a les activitats extraescolars que es realitzen en els centres educatius.